

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2024г. №1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2024г. № 1



УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад №70
Невского района Санкт-Петербурга

Н.Ю. Макарова

приказ от 30.08.2024 г. № 300801-г

Программа работы с родителями проекта

«Ответственное родительство»

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительные особенности программы	4
Направленность и адресат программы	4
Цели и задачи	5
Условия реализации программы	5
Планируемые результаты:	5
Учебный план программы проекта «Ответственные родители»	6
Календарный учебный график	9
Система контроля результативности обучения	11
Материально-техническое и методическое оснащение программы	11
Информационные источники	11

Пояснительная записка

Программа проекта «Ответственное родительство» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
- № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга, построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
- Положении о Рабочей программе воспитателя в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга
- Уставом ГБДОУ детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы

Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям. Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Именно родители оказывают основное влияние на формирование ребенка как здоровой гармонично развитой личности.

Безусловно, родители нуждаются в информационной поддержке по вопросам развития, воспитания и образования детей.

Программа проекта «Ответственное родительство» призвана просвещать родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая, и методическая поддержка.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся, их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ для формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности, повышения родительской компетентности, повышения качества образования.

Отличительные особенности программы:

Программа состоит из 5 блоков, в рамках которых осуществляется методическая и консультативная помощь родителям:

- Педагогический;
- Физическое развитие;
- Музыкальное развитие;
- Психическое развитие;
- Речевое развитие.

Направленность и адресат программы:

Программа проекта «Ответственное родительство» является программой просветительской направленности и адресована родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Ключевым направлением реализации Программы является системный подход к организации психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся.

Цели и задачи

Основной целью программы является обеспечение качественного образования через использование новых форм взаимодействия с семьей.

Задачи реализации программы включают в себя:

- совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- актуализация проблемы построения гармоничных межличностных отношений в семье;
- формирование компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей;
- формирование представлений об ответственности родителя за развитие здоровой гармоничной личности ребенка.

Условия реализации программы:

Программа проекта «Ответственные родители» реализуется в очной форме (так же возможна реализация программы в дистанционном формате), имеет просветительскую направленность, предназначена для родителей (законных представителей) детей, посещающих ГБДОУ № 70 Невского района Санкт-Петербурга и рассчитана на 26 учебных часов (2 раза в неделю) продолжительностью в 1 академический час (30 минут) за период с 01.09.2024 по 31.05.2025 г. Срок реализации программы 1 учебный год.

Программа реализуется в помещении ГБДОУ № 70 Невского района Санкт-Петербурга с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при участии старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя ГБДОУ.

Планируемые результаты:

- повышение родительской компетентности;
- формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности;
- повышение качества образования

Учебный план программы проекта «Ответственное родительство»

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Организационный. День открытых дверей	1	1	0	Беседа с родителями
1.	Блок: Педагогический	9	7	2	
1.1	Тема. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования.	1	1	0	Беседа с родителями
1.2	Круглый стол «Мелкая моторика – это интересно...»	1	1	0	Наблюдение
1.3	Мастер-класс «Наши бабушки в семье» (обучение техники оригами – подарок своими руками)	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.4	Мастер-класс «Формирование правильного дыхания с помощью тренажёров изготовленных дома	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.5	Круглый стол «Развитие слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»	1	1	0	Беседа с родителями
1.6	Мастер-класс «Логопедический массаж или самомассаж в работе логопеда и /или родителей с детьми с нарушениями речи»	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.7	Круглый стол «Скоро в школу или популярные заблуждения о готовности к школе»	1	1	0	Наблюдение
1.8	Мастер-класс «Создание	1	0,5	0,5	Наблюдение

	дидактических игр на развитие грамматического строя речи в домашних условиях»				
1.9	Круглый стол «Развитие памяти в процессе развивающих игр»	1	1	0	Беседа с родителями
2.	Блок: Физического развития	5	3	2	
2.1	Тема. Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей	1	1	0	Беседа с родителями
2.2	Мастер-класс «Занимательная логопедия. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук»	1	0,5	0,5	Беседа с родителями
2.3	Мастер-класс «Физиологическое дыхание, как способ концентрации внимания и снижения тревоги»	1	0,5	0,5	Беседа с родителями
2.4	Мастер-класс «Игры для развития моторики» Развиваем координацию, внимание, находчивость с помощью домашнего инвентаря.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Семинар-практикум «Использование массажного мячика – польза для детей и взрослых»	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Блок: Музыкальное развитие	2	1,5	0,5	
3.1	Тема. Роль музыкальных занятий в сохранении и укреплении психологического и физического развития	1	1	0	Беседа с родителями

3.2	Игра-фантазия «Я подарю тебе мир театра»	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	Блок: Психическое развитие	4	4	0	
4.1	Тема. 4 правила для быстрой адаптации к детскому саду	1	1	0	Беседа с родителями
4.2	Круглый стол «Посиделки с бабушками и дедушками»	1	1	0	Беседа с родителями
4.3	Круглый стол «Играем всей семьёй: интересно, просто, полезно»	1	1	0	Беседа с родителями
4.4	Круглый стол «Развитие высших психических функций по средствам сенсорных игр»	1	1	0	Беседа с родителями
5.	Блок: Речевое развитие	6	5	1	
5.1	Тема. Роль семьи в развитие речи дошкольника	1	1	0	Беседа с родителями
5.2	Круглый стол «Вместе играем, речь развиваем»	1	1	0	Беседа с родителями
5.3	Круглый стол «Играем и учимся!» Игры на развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза. Знакомство с элементами грамоты	1	1	0	Беседа с родителями
5.4	Круглый стол «Биоэнергопластика, как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей»	1	0,5	0,5	Беседа с родителями
5.5	Мастер-класс «Нетрадиционные техники обучения рассказыванию»	1	0,5	0,5	Наблюдение

5.6	Круглый стол «Загадка как средство развития речи дошкольников»	1	1	0	Беседа с родителями
	ИТОГО:	26	20,5	5,5	

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2024	31.05.2025	33	26	2 раз в месяц

Календарно-тематическое планирование программы проекта «Ответственные родители»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Консультант
1	11.09.2024	День открытых дверей	Заместитель заведующего по УВР
2	11.09.2024	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования.	Старший воспитатель
3	11.09.2024	4 правила для быстрой адаптации к детскому саду	Педагог-психолог
4	11.09.2024	Роль семьи в развитие речи дошкольника	Учитель-логопед
5	11.09.2024	Развиваемся играя или возможности дополнительного образование	Руководитель дополнительного образования
6	11.09.2024	Роль музыкальных занятий в сохранении и укреплении психологического и физического развития	Музыкальный руководитель
7	11.09.2024	Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей	Инструктор по физическому воспитанию
8	25.09.2024	Игра – фантазия для внука «Я подарю тебе мир театра»	Дефектолог группы №10
9	16.10.2024	Круглый стол «Вместе играем, речь развиваем»	Учитель-логопед группы №6
10	28.10.2024	Круглый стол «Посиделки с бабушками и дедушками, принимающие активное участие в воспитание внуков»	Педагог-психолог площадка №1

11	30.10.2024	Круглый стол «Играем и учимся!». Игры на развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза. Знакомства с элементами грамоты.	Учитель-логопед группы №8
12	06.11.2024	Круглый стол «Биоэнергопластика как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей»	Учитель-логопед группы №1
13	18.11.2024	Мастер-класс «Занимательная логопедия. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук»	Учитель-логопед группы №4
14	04.12.2024	Круглый стол «Мелкая моторика – это интересно...»	Дефектолог группы №13
15	18.12.2024	Мастер-класс «Наши бабушки в семье» (обучение техники оригами – подарок своими руками)	Дефектолог группы №5
16	15.01.2025	Мастер-класс «Нетрадиционные техники обучения рассказыванию»	Учитель-логопед группы №7
17	29.01.2025	Круглый стол «Развитие памяти в процессе развивающих игр»	Дефектолог группы №1
18	05.02.2025	Круглый стол «Загадка как средство развития речи дошкольников»	Учитель-логопед группы №11
19	12.02.2025	Мастер-класс «Формирование правильного дыхания с помощью тренажёров изготовленных дома»	Учитель-логопед группа №3
20	19.02.2025	Круглый стол «Развитие слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед группы № 2
21	26.02.2025	Круглый стол «Скоро в школу или популярные заблуждения о готовности к школе»	Учитель-логопед группа №12
22	12.03.2025	Мастер-класс «Физиологическое дыхание, как способ концентрации внимания и снижения тревоги»	Учитель-логопед группы № 13 и 14
23	19.03.2025	Мастер-класс «Логопедический массаж и самомассаж в работе логопеда и/или родителей с детьми с нарушениями речи»	Учитель-логопед группы № 9
24	26.03.2025	Мастер-класс «Игры для развитие моторики» Развиваем координацию, внимание, находчивость с помощью домашнего инвентаря.	Дефектолог группы № 4
25	02.04.2025	Круглый стол «Играем всей семьёй: интересно, просто, полезно»	Педагог-психолог основная площадка
26	16.04.2025	Мастер-класс «Создание дидактических игр на развитие грамматического строя речи в домашних условиях»	Учитель-логопед группы №5
27	14.05.2025	Семинар-практикум «Использование массажного мячика – польза для детей и взрослых»	Дефектолог группы №3

28	21.05.2025	Круглый стол «Развитие высших психических функций по средствам сенсорных игр»	Дефектолог группы №14
----	------------	---	-----------------------

Оценочные и методические материалы:

Педагогические методы и технологии:

- коллективная форма работы;
- технологию использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- информационно-коммуникационные технологии;

Система контроля результативности обучения

Контроль за результативностью обучения осуществляется регулярно в форме опроса родителей, а так же в форме итогового анкетирования родителей.

Материально-техническое и методическое оснащение программы:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- мультимедийное оборудование;
- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты;
- аудиозаписи;
- проигрыватель;
- презентации;
- иллюстративный материал;
- дидактические пособия.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной – СПб: ЦДК проф. Баряевой, 2014–386с.
https://sch1253c.mskobr.ru/files/2018/primernaya_adaptirovannaya_osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_dlya_doshkol_nikov_s_tnr_1_v_lopatina.pdf
2. Баряева Е.А., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П.

- Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2010 – 200 с. <https://spumka.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Программа-воспитания-и-обучения-дошкольников-с-ЗПР-Баряева-Л.Б.-Логинова-К.А..pdf>
3. Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ.ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б.Баряевой,2017-206с. <https://5.dou.spb.ru/attachments/article/128/Проектная%20деятельность.pdf>
 4. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 272с.https://kholmok-petushok.sakhalin.gov.ru/wpcontent/uploads/2022/11/Parc_programma_Razvitie_rechi.pdf
 5. Калягин В.А., Овчинникова Т.С. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. – СПб.: КАРО, 2004-432с. <https://djvu.online/file/Xf02qIAEyP2uu>
 6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008 – 143 с. https://vk.com/wall-137067613_93530
 7. Ткачева В.В. Устинова Е.В. Болотова Н.П. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья. Издательство: ИНФРА-М 2019-203с. vk.com/wall297214255_2586
 8. Международный образовательный портал maam.ru
 9. Образовательная социальная сеть nsportal.ru
 10. СПб АППО им. К.Д. Ушинского <http://www.spbappo.ru/>